

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะศิลปกรรมศาสตร์

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | | |
|---|------------------------|---------------------|
| 1 | รศ.วิจิตพาณี เจริญขวัญ | ประธาน |
| 2 | รศ.นิพันธ์ ศิริศักดิ์ | กรรมการ |
| 3 | รศ.ณภาพรีย นาควัชระ | กรรมการ |
| 4 | รศ.อติ ไทยานันท์ | กรรมการ |
| 5 | อ.นันทน์นภัส อินยิ้ม | กรรมการและเลขานุการ |

ตาราง ป. 1

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 1	5.00 ดีมาก	5.00 ดีมาก

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน

- **จุดแข็ง**

มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานทั้งแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติงานประจำปี และสามารถดำเนินการได้ครบทุกแผนการดำเนินงาน

- **แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

ควรมีการติดตามและประเมินแผนการปฏิบัติงานและแผนการดำเนินงานเป็นระยะ และเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน

- จุดที่ควรพัฒนา

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 7	5.00 ดีมาก	5.00 ดีมาก

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- จุดแข็ง

หน่วยงานมีการบริหารจัดการตามระเบียบข้อบังคับ รวมทั้งผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร

- แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ควรให้บุคลากรที่ไปอบรมมาเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคลากรอื่น ๆ และรวบรวมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง

- จุดที่ควรพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องการบริหารความเสี่ยง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

2. ควรมีการติดตามผลการดำเนินงานทุก ๆ ด้าน หลังจากการประเมินและมอบหมายงานเป็นระยะ ๆ

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 8	5.00 ดีมาก	5.00 ดีมาก

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- จุดแข็ง

มีระบบและกลไกการจัดการและการใช้จ่ายเงิน
งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านการตรวจสอบอย่าง
สม่ำเสมอ

- แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

- จุดที่ควรพัฒนา

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 9	4.00 ดี	4.00 ดี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

- **จุดแข็ง**

มีกระบวนการการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพอย่างครบถ้วน

- **แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

ควรมีการประชุม/สัมมนาเรื่องการประกันคุณภาพให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

- จุดที่ควรพัฒนา

ไม่พบการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาอื่น

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรส่งนักศึกษาเข้าอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กองกิจการนักศึกษาจัดทุกปี เพราะจะมีนักศึกษาจากสถาบันอื่นเข้าร่วมอบรมด้วย

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 13	- -	0 ปรับปรุงเร่งด่วน

องค์ประกอบที่ 13 นโยบายสถานศึกษา 3D

- จุดแข็ง

-

- แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

องค์ประกอบที่ 13 นโยบายสถานศึกษา 3D

- จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน
2. การติดตามให้มีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 3 ดี

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง 3 ด้าน
2. ควรติดตามให้มีการจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง 3 ด้าน รวมทั้งประเมินผล
การดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 4	3.33 พอใช้	3.33 พอใช้

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- **จุดแข็ง**

1. คณะศิลปกรรมศาสตร์เป็นคณะที่ให้การเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพ ซึ่งผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ส่วนใหญ่ง่ายต่อการปฏิบัติและเผยแพร่ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ระดับชาติหรือนานาชาติ

2. คณะศิลปกรรมศาสตร์มีจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์สูง

- **แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

ควรมีการวางแผนหรือหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ภายนอก เพื่อความต่อเนื่องของการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มากขึ้น
2. ควรมีการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการให้ได้รับรองคุณภาพในระดับชาติหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้มีศูนย์หรือหน่วยงานการวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะศิลปกรรมศาสตร์
2. ควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน เช่น เป้าหมาย 3.51 คะแนนในทุกตัวบ่งชี้ และควรกำหนดตั้งแต่ต้นปี

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 5	3.50 พอใช้	3.50 พอใช้

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

- **จุดแข็ง**

1. คณะศิลปกรรมศาสตร์มีโครงการหลายโครงการในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งระดับชาติและนานาชาติ

2. คณะศิลปกรรมศาสตร์มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหลายโครงการ

- **แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

สร้างความชัดเจนระหว่างการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนและการฝึกภาคประสบการณ์ของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

- **จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

2. ควรมีการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

3. ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วางแผนระยะยาวเพื่อความยั่งยืนและดำเนินการในรูปแบบของโครงการโดยใช้หลักการ PDCA

2. ควรกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน เช่น เป้าหมาย 3.51 คะแนนในทุกตัวบ่งชี้ และควรกำหนดตั้งแต่ต้นปี

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 2	2.80 พอใช้	2.68 พอใช้

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

- **จุดแข็ง**

มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ

- **แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

ควรมีการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการฝึกปฏิบัติมาเผยแพร่ในเว็บไซต์ และมีการจัดการความรู้ อย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

- **จุดที่ควรพัฒนา**

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีจำนวนน้อย
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวนน้อย
3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ยังมีน้อย

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีให้มีคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เปิดสอน หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. และรศ.

2. ควรจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจนและมีการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

3. ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ของแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 11	- -	4.00 ดี

องค์ประกอบที่ 11 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัรรมค้ำแห่ง

- จุดแข็ง

มีการวิจัยสถาบันทั้งที่เป็นการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน และเพื่อประโยชน์ในการบริหาร

- แนวทางการเสริมจุดแข็ง

1. ควรเร่งรัดการดำเนินการวิจัยบางเรื่องได้เสร็จสมบูรณ์
2. ควรนำผลการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการบริหารมาปรับปรุงการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 11 เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

- จุดที่ควรพัฒนา

-

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 3	3.50 พอใช้	3.50 พอใช้

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

- จุดแข็ง

-

- แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

- จุดที่ควรพัฒนา

1. ขณะยังไม่มีมีการประเมินคุณภาพการให้คำปรึกษาและข้อมูลแก่นักศึกษา

2. ขณะยังไม่มีการนำผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ไปปรับปรุงแก้ไข

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรดำเนินการโครงการต่าง ๆ ให้ครบวงจรคุณภาพ PDCA และกระทำอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 6	5.00 ดีมาก	4.67 ดีมาก

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- **จุดแข็ง**

คณะฯ มีส่วนช่วยรักษาและบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ
ไทยและทำให้ปรากฏแก่คนไทยและชาวต่างประเทศ

- **แนวทางการเสริมจุดแข็ง**

สร้างสรรค์รูปแบบใหม่ ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศิลปะ
ไทย

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- จุดที่ควรพัฒนา

คณะฯ ยังดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ที่ต่อเนื่อง
ไม่ครบทุกโครงการ

- ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรดำเนินงานให้ครบตามวงจรคุณภาพ PDCA ทุกโครงการ
และต่อเนื่องทุกโครงการ

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 10	- -	3.88 ดี

องค์ประกอบที่ 10 ผลการพัฒนาสถาบันตามอัตลักษณ์

- จุดแข็ง

-

- แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

องค์ประกอบที่ 10 ผลการพัฒนาสถาบันตามอัตลักษณ์

- **จุดที่ควรพัฒนา**

คณะฯ ยังไม่มีการส่งเสริมให้บัณฑิตแสดงให้สังคมเห็นถึงความมีคุณธรรมตามที่ได้ศึกษามา

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ควรยกย่องหรือแสดงให้เห็นว่าคณะฯ พร้อมทั้งจะเชิดชูเกียรติแก่บัณฑิตที่เป็นคนดีของสังคม

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน	
	ตามเกณฑ์ สกอ.	ตามเกณฑ์ มร.
องค์ประกอบที่ 12	- -	1.00 ปรับปรุงเร่งด่วน

องค์ประกอบที่ 12 การชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม

- จุดแข็ง

-

- แนวทางการเสริมจุดแข็ง

-

องค์ประกอบที่ 12 การชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม

- **จุดที่ควรพัฒนา**

คณะฯ ยังไม่มีการส่งเสริมการต่อต้านการดื่มสุรา และ
สูบบุหรี่ในหมู่นักศึกษา

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

คณะฯ ควรจัดการรณรงค์ต่อต้านการดื่มสุราและสูบบุหรี่ของนักศึกษา

สรุปผลการประเมินของคณะศิลปกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน			
	ตามเกณฑ์ สกอ. (5 คะแนน)		ตามเกณฑ์ มร. (5 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	2.80	พอใช้	2.68	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3	3.50	พอใช้	3.50	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4	3.33	พอใช้	3.33	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5	3.50	พอใช้	3.50	พอใช้
องค์ประกอบที่ 6	5.00	ดีมาก	4.67	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน			
	ตามเกณฑ์ สกอ. (5 คะแนน)		ตามเกณฑ์ มร. (5 คะแนน)	
องค์ประกอบที่ 8	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	4.00	ดี	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 10	-	-	3.88	ดี
องค์ประกอบที่ 11	-	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 12	-	-	1.00	ปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ 13	-	-	0	ปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ยรวมทุก องค์ประกอบ	3.71	ดี	3.43	พอใช้

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

จุดเด่น

1. นักศึกษามีความประทับใจอาจารย์ในคณะฯ เป็นอย่างมาก
2. นักศึกษามีความผูกพันระหว่างคณะฯ และเพื่อนร่วมสถาบัน
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อสถานที่ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ
4. นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกซ้อมและทบทวนอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

ขอให้คณะฯ เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่มีความ
ประสงค์จะประกอบอาชีพครูในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1. การกำหนดเป้าหมายควรศึกษาจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
2. การเขียนผลการดำเนินงานควรเขียนให้สอดคล้องกับเกณฑ์การดำเนินงาน
3. ควรใส่หลักฐานเอกสารประกอบให้ตรงกับผลการดำเนินงาน



**ขอขอบพระคุณทุกท่าน
ที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
จาก
คณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

